

ДОРОЖНАЯ КАРТА
реализации Модели наставничества
в общеобразовательных организациях

N	Содержание деятельности/разделы	Сроки	Исполнители	Ожидаемые результаты
1.	Подготовка условий для запуска Модели наставничества			
1.1.	Выявление первоначального уровня профессионализма педагогов школы: <ul style="list-style-type: none"> - анализ документов; - анкетирование; - собеседование; - наблюдение в процессе педагогической деятельности 		Заместители директора школы	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностические основания для построения форматов наставничества и определения его содержания. - Мониторинг по выявлению профессионального уровня педагогов. - Разработка программ наставничества и внесение коррективов в ранее разработанные программы наставничества.
1.2.	Назначение ответственного по школе за реализацию Модели наставничества		Директор школы	Приказ по школе
1.3.	Определение форматов наставничества: <ul style="list-style-type: none"> - Опытный педагог – молодой специалист (освоение основ мастерства). - Опытный классный руководитель – начинающий классный руководитель. - Педагог-исследователь, новатор – педагог, готовый к освоению новаций. - Опытный руководитель – начинающий руководитель. - Педагог-лидер – вновь принятый в коллектив педагог 		Ответственный по школе	Программа, приказ

1.4.	Разработка рекомендаций по организации наставничества в МОБУ		Заместители директора, методисты	Издание сборника рекомендаций
1.5.	Создание интернет-сообщества Наставников		Ответственный по школе	Обеспечение доступности к сетевому пространству
1.6.	Открытие электронной площадки «Школа наставничества»		Управление образования	Электронная площадка по сопровождению реализации Модели наставничества
2.	Формирование Базы наставляемых			
2.1.	Формирование Базы наставляемых в школах: - Опытный педагог – молодой специалист (освоение основ мастерства). - Опытный классный руководитель – начинающий классный руководитель. - Педагог-исследователь, новатор – педагог, готовый к освоению новаций. - Опытный руководитель – начинающий руководитель. - Педагог-лидер – вновь принятый в коллектив педагог		Ответственный по школе	Уточненная база наставляемых по категориям
3.	Формирование Базы Наставников			
3.1.	Формирование Базы наставников в общеобраз. организациях		Ответственные по школе	Команда наставников по направлениям
4.	Отбор и обучение Наставников			
4.1.	Организация отбора и обучения наставников: - Установочное совещание по организационным моментам для модераторов; - Семинары-практикумы; - Круглые столы; - Форум наставников		Ответственные по школам, УО	Увеличение доли педагогов-профессионалов

5.	Создание наставнических пар (групп)			
5.1.	Формирование наставнических пар (групп) - Защита программ деятельности наставнических пар (групп); - Отбор лучших программ деятельности наставнических пар (групп)		Ответственные по школам	Посвящение наставнических пар; Выявление лучшего опыта Наставников
6.	Разработка нормативной и регламентирующей документации			
6.1.	Разработка, согласование и утверждение «Положения о наставничестве»		Директор школы	Внесение в перечень нормативных локальных актов, выставление на сайт
6.2.	Разработка нормативной и регламентирующей документации - Создание творческой группы по разработке документации - Экспертиза документации		Ответственные по школе	Издание сборника нормативных документов
7.	Организация работы наставнических пар (групп)			
7.1.	Работа наставнических пар (групп)		Ответственные по школе, наставники	Взаимодействие в наставнических группах, накопление опыта деятельности наставнических групп
7.2.	Промежуточный анализ деятельности наставнических пар (групп)		Ответственные по школе	Выявление состояния реализации модели наставничества
7.3.	Внесение корректив в программы наставничества (при необходимости)		Ответственные по школе, наставники	Корректировка программ, определение эффективных технологий и методик взаимодействия
8.	Мониторинг. Завершение деятельности наставнических пар (групп)			
8.1.	Мониторинг. - Завершение деятельности наставнических пар (групп). - Педагогическая ярмарка идей и проектов по		Ответственные по школе	Выявление эффективности деятельности наставничества, определение опыта и

	Наставничеству.			проблем
9.	Разработка механизмов стимулирования наставнической деятельности			
9.1.	Разработка механизмов стимулирования наставнической деятельности: - ВТК по созданию механизма стимулирования (поощрения, награждение, надбавка в размере ----% к заработной плате по учреждению; дополнительные баллы при премировании; дополнительные баллы при аттестации на категорию)		Руководители школ, учредители	Повышение престижа и статуса наставника
10.	Формирование долгосрочной Базы Наставников			
10.1.	Формирование Базы эффективных наставников на последующий период		Сетевое объединение по наставничеству	Центр наставничества